

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜK)

## Leitfaden für Schüler der Klassen 9 und 10

<b>Zeitleiste / Termine</b>	<b>Zu erledigen!!</b>
Profiltag <b>Klasse 10</b> , durch die Klassenlehrer	Informationstag: Allgemeine Informationen, mögliche Vorgehensweisen, Gruppenbildung, Anregungen zur Themenfindung. Themenlisten durchsehen. Möglichkeiten der Informationsbeschaffung aufzeigen.
Bis zu den Herbstferien <b>Klasse 10</b> mit Klassenlehrern 1.Profiltag erste Woche des Schuljahres	Anforderungen und Umfang klären. Ideen für Projekte entwickeln. Fächerübergreifend, 2 Fächer sind beteiligt, z.B. NWA/ Technik: „Regenerative Energien“ Gruppen bilden (3-5 Schüler) Themen abgeben (Genehmigung durch die Schulleitung). Diese ordnet den Themen zwei betreuende Fachlehrer zu.
<b>Profilwoche 1</b> ca. November betreuende Fachlehrer	Erstes Beratungsgespräch mit den betreuenden Fachlehrern. (ca. 45 Minuten, mit Protokoll) S. stellen ihre bisherigen Projektideen vor. Gemeinsame Klärung der weiteren Vorgehensweise. Zielvereinbarungen.
<b>Profilwoche 2</b> ca. Februar	Zweites Beratungsgespräch. Ausführung des Projekts wird verfeinert. Medieneinsatz, Themenschwerpunkte der einzelnen Gruppenmitglieder besprechen. Zwischenstand klären. Weitere Ziele vereinbaren.
Bis zu den <b>Pfingstferien</b>	Projektskizze/-gliederung planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
<b>Mittwochnachmittag</b> ca. Mai	Drittes Beratungsgespräch. Präsentationstechniken, Medieneinsatz Einblick in die Bewertungsbögen.
Ca. 3 Wochen nach Notenbekanntgabe <b>Intensivphase</b>	Projektvorhaben innerhalb der Intensivphase abschließen. Dokumentation abgeben. 4-fache Ausfertigung bei SL abgeben. Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten. Intensive Arbeitsphase
Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch.

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜK)

## Leitfaden für Schüler der Klassen 9 und 10

### Anregungen zur Themenfindung

Nehmt Einblick in die Themenvorschläge der MLRS. Sprecht in Gruppen über eure Themenvorschläge. Achtet dabei auf die Verwertbarkeit eines Themas, d.h. entfaltet alle Unterthemen und Themenbereiche, um festzustellen, ob euer Thema wirklich FÜK-tauglich ist. Nutzt die Methode mindmap.

### Überlegungen zur Gruppenbildung

In der Regel dürfen drei, höchstens fünf SchülerInnen ein Thema bearbeiten. Stellt Überlegungen an, wie ihr die Gruppenmitglieder einbinden könnt: Gibt es Spezialisten für die Erstellung der Dokumentation, für das Zeitmanagement, für die Kreativität oder den Medieneinsatz?

Wichtig ist, dass alle Gruppenmitglieder in die Arbeit eingebunden sind. Ihr selbst seid nicht nur verantwortlich für euren Teil, sondern unterstützt eure Teammitglieder und bekommt ebenfalls Hilfe, wenn ihr sie braucht.

Die Gruppen dürfen auch klassenübergreifend gebildet werden.

Bei Problemen:  
Nutzt die Lehrerberatungen und sprecht Probleme offen an.



### Zeiteinteilung



Erstellt einen Gruppenzeitplan und legt fest: Wer macht – was – bis wann? Tragt die Termine in einen Kalender ein.

### Planung und Durchführung

Jeder legt eine Materialsammlung an.

Beschreibt euer Projektziel und haltet es schriftlich fest. Legt Arbeitsschwerpunkte fest und verteilt sie nach Neigungen auf die Gruppenmitglieder. Trefft klare Absprachen.

Verteilt nach Möglichkeit folgende Aufgaben:

- Zeitmanager (achtet auf die Einhaltung der Zeit, erinnert an die noch zur Verfügung stehende Zeit)
- Gesprächsleiter: erteilt das Wort, fasst zusammen
- Konfliktmanager: versucht, Konflikten auf den Grund zu gehen, gibt das Signal für eine Auszeit

### Hinweise für die Dokumentation



Nutzt die Zeit nach den Pfingstferien, um euer Vorhaben abzuschließen. Etwa 10 Tage vor der Kompetenzprüfung wird die Dokumentation bei der Schulleitung in 4-facher Ausfertigung abgegeben (3 x Papier, 1 x CD).

#### Inhalt:

- Inhaltsverzeichnis
- Begründung für die Themenwahl
- Sachanalyse: Jeder Schüler trägt aus seinem Arbeitsschwerpunkt die wichtigsten Inhalte bei. Der Umfang sollte bei 2-3 Seiten pro Schüler liegen.
- Reflexion???
- Quellenangabe

#### Gestaltung:

Achtet auf eine saubere und ordentliche Darstellung. Verwendet eine gut lesbare Schrift. Legt dazu einen Ordner an.

## Materialien, Quellen

Nutzt verschiedene Medien, um euer Thema bearbeiten zu können: Schulbücher, Bibliothek, Internet, Interviews mit Experten...

Schreibt auf, woher die Informationen stammen, denn eure Dokumentation muss am Schluss ein Verzeichnis aller Quellen enthalten, die ihr für eure Arbeit benutzt habt.

## Beratungsgespräch

Stellt konkrete Fragen! Ihr könnt von euren Lehrerteams nur so gut beraten werden, wie ihr euch auf diese Beratungsgespräche vorbereitet.

In jeder der zwei Profilwochen der MLRS und im Mai steht euch eine Beratungsstunde mit beiden beteiligten Lehrern zur Verfügung. Diese dauert ca. 45 Minuten. Die Festlegungen werden schriftlich fixiert und bei der Schulleitung abgegeben.

## Präsentationsformen



## Projektskizze

Bis zu den Pfingstferien müsst ihr eurem Lehrerteam eine Projektskizze vorlegen. Diese gibt einen groben Überblick über euer Vorhaben. Diese Skizze ist natürlich nur eine Rohfassung und darf in der intensiven Arbeitsphase noch verändert werden.

### Inhalt:

- Teammitglieder/ betreuende Lehrer
- Thema und beteiligte Fächer
- Zielbeschreibung
- Verteilung der Arbeitsschwerpunkte
- Übersicht über die Zeitplanung
- Fragen und Überlegungen zum Thema
- Überlegungen zu den benötigten Materialien